**Kryteria oceniania z zajęć technicznych**

**Klasa V**

**Rok szkolny 2016/2017**

**Ocena celująca**

Ocenę „celującą” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobrą” i ponadto:

Uczeń:

-wykazuje biegłość w posługiwaniu się zdobytymi wiadomościami, -jego wiedza znacznie wykracza poza program nauczania, -wykazuje się opanowaniem zagadnień programowych w sposób wyczerpujący, -wykazuje samodzielność i zaangażowanie w zdobywaniu wiadomości z różnych źródeł oraz umie je zastosować wykorzystując we własnej działalności praktycznej, -samodzielnie i twórczo rozwija własne umiejętności(koło zainteresowań, konkursy), -motywuje uczestników zajęć do racjonalnego wykorzystania czasu pracy, stosowania regulaminu pracowni, zasad bhp , -wzorowo prowadzi swój zeszyt przedmiotowy.

**Ocena bardzo dobra (**Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą i ponadto:)

Uczeń: -projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością, -omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych, - podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych, -określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych, -określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych, - wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochod­nych, -opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne, - tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi, - określa rolę segregacji odpadów, tłumaczy termin: elektrośmieci, -tłumaczy, dlaczego rysunek techniczny opisuje się za pomocą uniwersalnego języka technicznego, - omawia znaczenie stosowania pisma technicznego, - właściwie organizuje stanowisko pracy, pracuje bezpiecznie, stosuje rozwiązania nietypowe -sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, ekonomicznie wykorzystuje materiały, oprawnie wykonuje operacje technologiczne, -omawia pojęcie normalizacji w rysunku technicznym, -wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne, omawia etapy i zasady rzutowania, - wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi, -wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania.

**Ocena dobra (**Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną i ponadto:)

Uczeń:

-przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich, - określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich, - wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem, - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru, omawia budowę pnia drzewa, - wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych, - wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa, - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych, - podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw, - określa właściwości tworzyw, - przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, -przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali, - wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego, -określa funkcję narzędzi kreślarskich i pomiarowych, -starannie wykreśla proste rysunki, -dba o estetykę tekstów zapisanych pismem technicznym, - przedstawia zastosowanie poszczególnych linii i prawidłowo posługuje się nimi na rysunku, - dba o estetykę i poprawność wykonywanego rysunku, - stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, - racjonalnie wykorzystuje czas pracy.

 **Ocena dostateczna**

 Uczeń: - poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży, -określa pochodzenie włókien, -omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji, - projektuje ubiory na różne okazje, - rozróżnia ściegi krawieckie, -wykonuje próbki poszczególnych ściegów, - posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton, -omawia proces produkcji papieru, -posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne, -poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne -omawia na schemacie, w jaki sposób otrzymuje się metale , - charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości, - podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw, -posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja, - omawia sposoby zagospodarowania odpadów, - planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu, -wyjaśnia, do czego wykorzystuje się rysunek techniczny, -prawidłowo posługuje się przyborami do kreślenia i pomiaru, - wykonuje proste rysunki z użyciem wskazanych narzędzi, - wyjaśnia, do czego używa się pisma technicznego, -podaje wysokość i szerokość znaków pisma technicznego, -stosuje pismo techniczne do zapisania określonych wyrazów, - posługuje się terminem: normalizacja, -oblicza wielkość formatów rysunkowych w odniesieniu do formatu A4 -sporządza rysunek w podanej podziałce, -wykonuje tabliczkę rysunkową, -wyznacza osie symetrii narysowanych figur, - poprawnie wykonuje szkic techniczny, -posługuje się terminem: normalizacja, stosuje pismo, -w większości przypadków stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, -mało efektywnie wykorzystuje czas pracy, -popełnia drobne błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, niedokładnie i mało estetycznie wykonuje zadania wytwórcze.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń: -rozróżnia materiały włókiennicze, - wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych, - wymienia nazwy przyborów krawieckich, -podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru, - rozróżnia wytwory papiernicze, -wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru, -nazywa gatunki drzew, -rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych, -podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych, -rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych, - określa rodzaje metali, bada właściwości metali, wymienia zastosowanie różnych metali - podaje nazwy narzędzi do obróbki metali, - prawidłowo segreguje odpady, - rozpoznaje poszczególne narzędzia kreślarskie i pomiarowe, -odwzorowuje pismem technicznym poszczególne litery i cyfry, -określa format zeszytu przedmiotowego, - rozróżnia linie rysunkowe i wymiarowe, uzupełnia i samodzielnie wykonuje proste szkice techniczne, - ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności (musi być kierowany), nie wykonuje zadań w określonym czasie, - posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, wykonuje z pomocą nauczyciela proste operacje technologiczne. Prace wytwórcze niestaranne.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

Nie wykonuje w/w zadań(ocena dopuszczająca). Nie opanował wiadomości określonych podstawą programową, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami Nie potrafi samodzielnie zorganizować stanowiska pracy. Nie wykonuje zadań. Nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami i przyborami. Ma trudności w wykonaniu zadań wytwórczych. Nie wykazuje zainteresowania przedmiotem (lekceważący stosunek do przedmiotu).